





SETT 2015 - Besökarnas Favoriter

Föreläsare - Ämne	Kommentarer	Länkar
<p>Cecilia Jalkebo - "Fröding, Petter och hur man mutar tonåringar med tårta"</p>  <p>"Tusen tips på trekvart"</p>	<p>"Mycket inspirerande kring svenskämnet, både hur man använder texter och får in dem naturligt i det vardagliga arbetet och hur man kan använda de digitala verktygen. Vill använda mig av Cecilias idéer för att utveckla min undervisning i svenska: litteraturhistoria, arbeta med musik i samband med dikter, Selma Lagerlöf i samband med dagbok etc."</p> <p>"..tips på hur vi kan använda tillägg i GAFE.."</p>	<p>Fröding, Petter och hur man mutar tonåringar med tårta</p> <p>Tusen tips på trekvart</p> <p>My Teacher Me Universe - blogg</p>
<p>Karin Pettersson "När genrepedagogik möter ASL"</p> 	<p>"Verklighetsnära och fullt av tips och idéer"</p>	<p>När genrepedagogik möter ASL</p> <p>IKT-tips</p>
<p>Lotta Bohlin #talasomTed</p>  	<p>"otroligt inspirerande och proffsigt framförande om att lyfta elever och deras historier"</p> <p>"En tydlig handledning som är lätt att följa och inspirerande. Annars svårt att hitta modeller för retorik som är enkla att jobba med på högstadiet."</p> <p>"Att få eleverna övervinna rädslan för att prata inför klassen eller ge grunder för att hålla ett tal. Det kan man ha nytta i flera ämnen. Det passar mycket bra till svenskan, men flera ämnen kan ha nytta av det."</p>	<p>Lärrarhandledning -pdf Årstaskolan, Stockholm</p> <p>Från UR om retorik</p> <p>Tala som Ted</p> <p>Video om retorik</p>

<p>Ylva Pettersson "Att bli webbstjärna"</p> 	<p>"Jag tog med mig tankar som att eleverna måste få bli mer delaktiga i hela planeringen av sitt arbete. Att de även ska kunna få leda sitt eget arbete, självklart tillsammans med läraren. Även att det är viktigt för dem att få visa upp sina arbeten för riktiga mottagare. Arbetet genomfördes i bloggform där eleverna arbetade i interaktion med läsarna. Ylva genomförde inte detta arbete själv utan de var tre kollegor som arbetade tillsammans. Ylva är samhällslärare och de andra var en svensklärare och en lärare på estetprogrammet. Härligt med samarbete över ämnena, ämnes övergripande. Eleverna förstod vad de skulle använda de olika kunskaperna till."</p>	<p>Blogg om arbetet</p>
<p>Michael Hermansson: "Grej of the day"</p> 	<p>Otroligt positiv och inspirerande föreläsning. En föreläsning som gav uppslag till att börja arbeta med en gång. När jag provade i klassrummet blev det omedelbar och mycket positiv respons.</p>	<p>Artikel om Grey Of the day Grey oTD Skolvärlden Video GOTD</p>
<p>Karin Nygårds Vad är digital kompetens?</p>	<p>Är våra elever digitalt kompetenta eller har de digitalt yttflyt? Hur gör vi för att få dem digitalt kompetenta. Hur kan jag som IKT-pedagog stötta elever och lärare för att de ska bli mer digitalt kompetenta? Citat från föreläsningen: "Tycker man att det är onödigt att lära eleverna kod så tycker jag att det är lika onödigt att undervisa om atomer"</p>	<p>Kod är framtiden Måste ange sin e-post! Teacherhack</p>
<p>Ulla-Karin Nordman Öman Barns delaktighet viktig</p> 	<p>Datorn/plattan är ett verktyg bland alla andra verktyg. Media, estetik och pedagogik i samspel.</p>	<p>LekMit</p>

<p>Mia Lägnert och Per Ahlkvist</p> 	<p>Projekt när de bjöd in hela samhället. Byggde saker utifrån vad företag behöver t ex. Det intressanta var att han gjorde något verkligt av skolarbetet.</p>	<p>Från SETT date Artikel om arbetet 1 Artikel från DIU</p>
<p>Linda Larsson Våga testa</p> 	<p>Analog programmering genom att skriva lappar och göra beskrivningar. Programmering är ett sätt att arbeta med förståelse för olika händelser, det man gör har ett sammanhang är det något som inte stämmer i händelse kedjan så fungera det inte.</p>	
<p>Sissela Bergman Nutley Hjärngympa och skolprestation</p> 	<p>föreläsning om arbetsminne, oerhört viktigt för lärandet</p>	<p>Vill att skolan tänker om! Artikel i SVD Avhandlingen</p>
<p>Per Kornhall Kollegialt lärande - what's the fuzz about?</p> 	<p>Tänk långsiktigt. Sluta med projekt. Utgå från elevernas behov. Fortbildning - Vad är viktigt för eleverna, alltså vad är viktigt för oss? Hoppa inte på trender utan reflektion. Fokus på systematiskt kollegialt lärande.</p>	<p>Skolvärlden - blogg</p>