

# Rydebäcksskolan



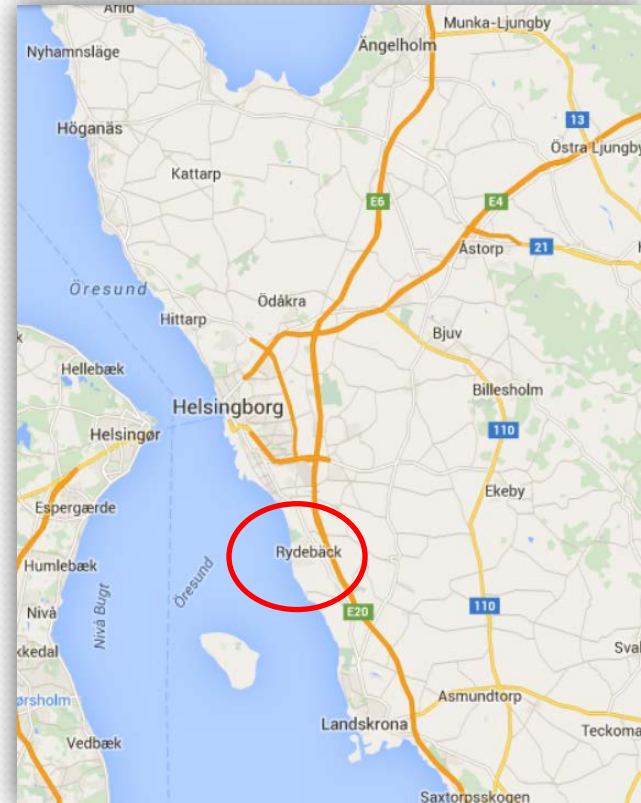
Förmåga att implementera strukturer och system  
för framgångsrik skolutveckling

# Bakgrund

- Från 475 elever till 777 på tre år! (820 elever ht-16)
- Byggnad – lokaler
- Personal - rekrytering
- Regionen



- Summativ undervisning
- Möblering i klassrummet
- Styrt av läromedel, ej digitalt stöd
- Alla gör samma sak samtidigt
- Saknad av digital lärmiljö



# Vad ville vi göra?

- Formativ undervisning + Lgr 11 = **högre måluppfyllelse.**
- Synliggöra förmågor och centralt innehåll + elevers delaktighet = **högre måluppfyllelse.**
- Skapa goda **lärmiljöer.**
- Öka den **digitala kompetensen** och den **digitala tillgängligheten.**
- Skapa en **delarkultur.**
- **Likvärdig** undervisning



# Vad har vi gjort?/Vad har vi lärt?

## Arbetat med processer;

- formativ undervisning(förmågor) - bedömning - sambedömning
  - ledarskap i klassrummet - kommunikation
  - kollegial feedback i form av *Skolinspektionens lektionsprotokoll*
  - elevutvärderingar
  - förstelärare
  - självskattning
- 
- Skapat digitala plattformar(PC, Mac, Chromebook, Ipad)
  - Fortbildningsinsatser
- 
- Försök till stimulerande lärmiljöer
  - Försök till arbeta med reflektion(inre dialog individuellt tankearbete) och analys(med uppföljning utvärdering)



# Vad har vi lärt? Vad har vi listat ut?

- Förändringar tar tid. Termin/Läsår? Allt på en och samma gång?
- Struktur och planering (möten med reflektion och analys)
- Få med personalen/lärarna.
- Tydlig implementeringsplan.
- Gör om och gör rätt.
- Håll fast, backa inte!



# Vad har vi mer lärt och listat ut?

- En naturlig del i lärarnas vardag.
- Planeras på ledningsmöten via verksamhetsmöten till arbetslagsmöten.
- Använda förstelärarna i processerna. Ge dem mandat!
- Eleverna har större kännedom om det centrala innehåller och förmågorna som finns i läroplanen (Lgr 11)
- Ökad måluppfyllelse.
- Behörighet till gymnasieskolan.
- Digitala stödet.

Vi är på väg...

